



ВСЕСОЮЗНОЕ ОБЩЕСТВО
ПО РАСПРОСТРАНЕНИЮ
ПОЛИТИЧЕСКИХ и НАУЧНЫХ
ЗНАНИЙ



А. Я. БЛАТИН

О ДРУЖБЕ И ТОВАРИЩЕСТВЕ

Серия II
№ 10

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ЗНАНИЕ»

Москва — 1955

ВСЕСОЮЗНОЕ ОБЩЕСТВО
ПО РАСПРОСТРАНЕНИЮ ПОЛИТИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ

А. Я. БЛАТИН

О ДРУЖБЕ И ТОВАРИЩЕСТВЕ

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ЗНАНИЕ»

Москва



1955

СОДЕРЖАНИЕ

	<i>Стр.</i>
Дружба и товарищество — высокие моральные качества. Великие примеры дружбы	4
Товарищество и дружба в советском обществе	9
Сила дружбы и товарищества советских людей	15
Воспитание коллективизма, дружбы и товарищества	27

☆ К ЧИТАТЕЛЯМ ☆

Издательство «Знание» Всесоюзного общества по распространению политических и научных знаний просит присылать отзывы об этой брошюре по адресу: Москва, Новая площадь, д. 3/4.

☆

Мы, советские люди, живем в стране величайших в истории человечества преобразований. На наших глазах со сказочной быстротой возникают новые города. Веками пустовавшие степи покрываются золотом пшеницы. Вырастают корпуса новых заводов, плотины гигантских электростанций. Навестив родной город, мы не сразу узнаем даже улицу, где провели детство, так все изменилось.

Все это мы видим воочию, ощущаем физически. Но в нашей стране происходят и такие изменения, такие сдвиги, которые не всегда увидишь сразу. Их надо осмыслить исподволь, почувствовать глубоко. И не потому вовсе, что эти сдвиги незначительны. Нет, они относятся к величайшим завоеваниям нашей революции. Они — самые драгоценные ее плоды. Чудесные преобразования происходят в самом советском человеке, в его духовном облике, в чертах его характера. Они проявляются в его отношении к своему государству, к труду, к общественному долгу, к окружающим людям.

О высоких нравственных качествах советского человека заговорил весь мир — и наши друзья, и наши враги, — когда в годы Великой Отечественной войны советские люди, все, как один, поднялись на борьбу против немецко-фашистских захватчиков, когда советский народ одержал всемирно-историческую победу, доказав свое военное и моральное превосходство над врагом. Советского человека узнали и полюбили простые люди во всех странах мира, во всех концах земли, к нему с уважением и любовью относится все прогрессивное человечество.

Каков же, в общих чертах, духовный облик советского человека?

Это человек высокой идейности и принципиальности, глубоко убежденный в правоте своего дела, в торжестве коммунизма, смело преодолевающий все трудности и препятствия на пути к цели; бесстрашный и стойкий борец за правду; непримиримый враг угнетателей; бескорыстный друг и защитник угнетенных и обездоленных.

Это патриот социалистического отечества, готовый отдать все свои силы, а если понадобится — и жизнь, за Родину, за счастье народа.

Это неутомимый труженик, новатор, смело ломающий уста-

ревшие нормы и традиции; рачительный хозяин, бережно относящийся к общественной собственности.

Это верный товарищ, правдивый и честный друг, всегда готовый прийти на помощь, уважающий в людях человеческое достоинство, свободный от расовых и националистических предрассудков.

Но все ли советские люди так высоко поднялись в нравственном отношении? Все ли они обладают этими замечательными качествами? К сожалению, нет. Еще живут в нашем сознании пережитки капитализма. Некоторые из нас поступают вопреки нормам и правилам коммунистической морали. Еще встречаются и просто фальшивые люди. Мы знаем, что все это старое, негодное, вредное обречено на гибель. Оно доживает свой век, постепенно уступая место новым, благородным нравственным качествам, которые уже стали типическими, определяющими весь моральный облик передового советского человека. Но, уходя в прошлое, отступая, старое отчаянно сопротивляется, и еще многое нужно сделать, чтобы оно исчезло окончательно и бесповоротно.

Эта лекция посвящена одному из ценнейших свойств советского человека — его стремлению жить и работать дружно, в коллективе.

Коммунистическая партия всегда придавала огромное значение воспитанию в советских людях чувства коллективизма, товарищества. После победы социалистической революции В. И. Ленин говорил: «Мы будем работать, чтобы вытравить проклятое правило: «каждый за себя, один бог за всех»... Мы будем работать, чтобы внедрить в сознание, в привычку, в повседневный обиход масс правило: «все за одного и один за всех»...»¹.

Этот ленинский завет свято соблюдается Коммунистической партией. За годы Советской власти трудящиеся нашей страны прошли величайшую школу коммунистического воспитания в духе коллективизма и товарищества. Сплоченность и коллективизм, товарищество и дружба активно помогают нашему народу в его борьбе за торжество коммунизма.

Воспитание дружбы, товарищества, коллективизма является одной из важнейших сторон воспитания молодежи в духе коммунистической морали.

Дружба и товарищество — высокие моральные качества. Великие примеры дружбы

Мы часто слышим и произносим слова: товарищ, друг, подруга. Слова эти прочно вошли в нашу жизнь. В них заключен глубокий внутренний смысл, понятный и дорогой каждому из нас. Товарищами мы называем людей, с которыми работаем,

¹ В. И. Ленин. Соч., т. 31, стр. 103. Изд. 4-е.

учимся, отдыхаем, которые идут вместе с нами по общему жизненному пути, к единой цели. В широком смысле слова, все мы, советские люди,— товарищи, все мы сообща строим коммунистическое общество, все мы единомышленники и соратники.

Но степень товарищеской связи различна. У каждого из нас есть товарищи, особенно близкие и дорогие нам. И среди этих самых близких мы находим себе друзей.

Сами понятия — друг, товарищ — говорят об общности интересов, о готовности прийти к другому на помощь. Они служат выражением взаимного доверия, уважения, сердечной привязанности, близости между людьми. Вот почему с первых же дней Октябрьской революции в наш обиход прочно и навсегда вошло теплое и задухшее обращение: «товарищ».

Человечество с древнейших времен высоко ценило дружбу и товарищество. В сказаниях и легендах, в произведениях лучших писателей и поэтов воспели люди эти благородные чувства и отношения.

Дружба и товарищество всегда высоко ценились в русском народе. Древние памятники народного творчества — песни, былины, сказки — свидетельствуют о том, какое большое место занимали дружба и товарищество в жизни наших предков. «В дружбе — правда!» — говорится в старинной поговорке. Это не случайно. Русским людям всегда было свойственно стремление жить и действовать дружно, сообща. Черты эти складывались исторически. Из века в век приходилось русским людям отражать нашествия завоевателей с Востока и Запада. Сама жизнь учила их необходимости товарищеской спайки, подзывала, что в единении — сила.

И как хорошо выразил это вековое стремление нашего народа к дружбе и товариществу великий русский писатель Н. В. Гоголь! Герой его знаменитой повести, старый Тарас Бульба, перед решительной схваткой с врагами обратился к своим боевым товарищам, запорожцам с такой речью:

«Вот в какое время подали мы, товарищи, руку на братство; Вот на чем стоит наше товарищество! Нет уз святее товарищества... Бывали и в других землях товарищи, но таких, как в Русской земле, не было таких товарищей. Вам случалось не одному помногу пропадать на чужбине; видишь: и там люди! также божий человек, и разговоришься с ним, как с своим; а как дойдет до того, чтобы поведать сердечное слово — видишь? нет, умные люди, да не те; такие же люди, да не те! Нет, братцы, так любить, как русская душа, любить не то, чтобы умом или чем другим, а всем, чем дал бог, что ни есть в тебе... Нет, так любить никто не может!... Пусть же знают они все, что такое значит в Русской земле товарищество. Уж если на то пошло, чтобы умирать, так никому ж из них не доведется так умирать! Никому, никому!»

Только среди людей, объединенных благородной целью,

воодушевленных одним стремлением — отстоять честь и свободу своего народа, — может родиться такой могучий дух товарищества, такая великая сила братского чувства, какие выражены в этих простых, глубоко искренних словах старого казака, пожертвовавшего всем — детьми, личным благополучием ради своей матери-Родины.

Органическое стремление русского и всех других народов Советского Союза к товариществу, к братству нашло яркое отражение и во многих других произведениях нашей классической литературы. Пушкин и Лермонтов, Толстой и Чехов, Горький и Маяковский, Шевченко и Руставели, Низами и Алишер Навои — все наши великие писатели и поэты воспели благородство и красоту человеческой дружбы.

Вспомните Пушкина, его послание «Чаадаеву»:

Ни музы, ни труды, ни радости досуга,
Ничто не заменит единственного друга.
Ты был целителем моих душевных сил;
О неизменный друг, тебе я посвятил
И краткий век, уже испытанный судьбою,
И чувства, может быть, спасенные тобою!
Ты сердце знал мое во цвете юных дней;
Ты видел, как потом в волнении страстей
Я тайно изнывал, страдалец утомленный;
В минуту гибели над бездной потаенной
Ты поддержал меня недремлющей рукой;
Ты другу заменил надежду и покой...

История знает немало примеров самоотверженной дружбы людей, совместно боровшихся за достижение возвышенной, бескорыстной цели — за раскрепощение трудящихся, за свободу и независимость своего народа, за развитие науки и культуры на благо человечества.

Прекрасный, непревзойденный образец такой благородной дружбы оставили нам величайшие борцы за освобождение трудящихся, вожди революционного пролетариата Маркс и Энгельс.

Эта великая дружба возникла в 1844 году и продолжалась почти сорок лет, до самой смерти Маркса. На протяжении всех этих десятилетий дружба между двумя титанами революционной мысли не ослабевала ни на минуту. Сообщая, помогая друг другу, создавали они теорию научного коммунизма, руководили революционным движением рабочего класса. Многие гениальные произведения творческого марксизма написаны ими совместно. Для Маркса и Энгельса это были годы ожесточенной борьбы, напряженного научного труда, суровых лишений и трудностей. Но друзья всегда находили силы и средства, чтобы помочь друг другу выдержать самые тяжелые испытания. Можно с уверенностью сказать: не будь между Марксом и Энгельсом дружбы, их деятельность на благо человечества не была бы столь плодотворной.

Для Маркса дружеская поддержка Энгельса была буквально спасением от голода и нищеты. Обремененный большой семьей, преследуемый прусскими реакционерами и вынужденный поэтому жить в Лондоне, вдали от родины, он не имел других средств к существованию, кроме мизерного литературного заработка.

Всю свою жизнь Маркс посвятил работе над своим гениальным теоретическим произведением «Капиталом». Этот замечательный труд — результат многочисленных исследований, которые требовали от автора много сил и энергии. Между тем нужда подкарауливала Маркса на каждом шагу. Бывали дни, когда в семье не на что было купить хлеба. Тогда закладывался единственный сюртук Маркса, и великий ученый не мог идти в библиотеку Британского музея, чтобы продолжать свою исследовательскую работу.

В то время только один человек знал об этой работе, верил в ее значение для будущего всего человечества. Это был Энгельс. Чтобы дать Марксу возможность спокойно работать над «Капиталом», Энгельс в 1850 году стал работать в торговой конторе своего отца, стал заниматься, как он сам с отвращением говорил, «проклятой коммерцией». Его благородная бескорыстная помощь другу продолжалась многие и многие годы. Без этой самоотверженной поддержки Маркс не только не мог бы закончить свой великий научный труд, но и неминуемо погиб бы под тяжестью нищеты.

Маркс прекрасно сознавал это, и был бесконечно благодарен своему другу. Когда работа над первым томом «Капитала» была, наконец, окончена, он обратился к Энгельсу с таким взволнованным письмом: *«Итак, этот том готов! Только тебе обязан я тем, что это оказалось возможным! Без твоего самопожертвования для меня я ни за что не смог бы проделать всю огромную работу для трех томов. Обнимаю тебя, полный благодарности!.. Привет, мой дорогой, верный друг!»*

Содружество Маркса и Энгельса было высокоиндейным, принципиальным, творческим. В то же время их отношения всегда согревались большим человеческим чувством взаимной любви и привязанности. Об этом свидетельствуют воспоминания людей, близко наблюдавших их отношения.

Маркс и Энгельс, конечно, всю жизнь проработали бы вместе, не расставаясь, если бы не та крайняя нужда, о которой говорилось выше. Уже в 1850 году, после шести лет совместной работы, они были вынуждены разлучиться на 20 лет: Маркс стал жить в Лондоне, Энгельс — в Манчестере. Но, несмотря на разлуку, они продолжали жить общей духовной жизнью. Почти ежедневно переписывались, делились друг с другом своими научными изысканиями и взглядами, обменивались мнениями о текущих политических событиях. Каждый приезд Энгельса в Лондон был настоящим праздником для всей семьи

Маркса, в особенности для самого Маркса. Друзья просиживали дни и ночи, чтобы поговорить обо всем, что произошло с момента их последней встречи. При этом они нередко не соглашались друг с другом и спорили до тех пор, пока не приходили к единой точке зрения.

Владимир Ильич Ленин писал, что отношения между Марксом и Энгельсом превосходят все самые трогательные сказания древних о человеческой дружбе. С полным основанием можно сказать то же самое и о содружестве Ленина и Сталина. На протяжении двух десятилетий, до последнего дня жизни Владимира Ильича, Ленин и Сталин плечом к плечу боролись за торжество коммунизма. И. В. Сталин всегда был последовательным учеником и верным соратником и другом великого Ленина. О дружбе Ленина и Сталина свидетельствуют страницы их биографий, многочисленные письма, документы, воспоминания.

Благородная дружба великих борцов за счастье трудящихся учит нашу молодежь быть такой же самоотверженной, верной, чуткой по отношению к своим друзьям. Она служит и будет вечно служить идеалом самой трогательной, самой прекрасной человеческой дружбы.

Глубокое уважение и большую любовь питали друг к другу многие великие люди нашей страны. Крепкой, сердечной привязанностью отмечены взаимоотношения Пушкина и Гоголя, Суворова и Кутузова, Белинского и Некрасова, Бородина и Мусоргского, Чехова и Горького, Станиславского и Немировича-Данченко и многих других выдающихся писателей, ученых, художников, композиторов.

М. Горький в одной из ранних своих сказок, названной им «Товарищ!», образно показал великую силу товарищества в борьбе за освобождение людей от рабства, от эксплуатации. В сказке описывается некий несуществующий город. Жизнь горожан там была придавлена жадностью и нуждой, суетой и горем. И вдруг судьба их сказочно изменилась.

«В их жизнь, полную глухой, подавленной злобы, в сердца, отравленные многими обидами, в сознание, засоренное пестрой ложью мудрости сильных,— в эту трудную, печальную жизнь, пропитанную горечью унижений,— было брошено простое, светлое слово:

— Товарищ!

Оно не было новым для них, они слышали и сами произносили его, оно звучало до этой поры таким же пустым и тупым звуком, как все знакомые, стертые слова, которые можно забыть и — ничего не потеряешь.

Но теперь оно, ясное и крепкое, звучало иным звуком, в нем пела другая душа, и что-то твердое, сверкающее и многогранное, как алмаз, было в нем...»

Горький рассказывает (написано это было в 1906 году!),

как это слово совершило чудеса, сплотив слабых, вооружив их верой в возможность братства людей, как, ощутив силу коллектива, объединенного общей благородной целью, слабые перестали чувствовать себя рабами. Но и насильники не дремали, они собирали, стягивали свои силы, их злоба «готовилась отразить волну справедливости». Но великое, простое слово уже совершило свое славное дело:

«На улицах мертвого города, созданного рабами,— на улицах города, в котором царила жестокость, росла и крепла вера в человека, в победу его над собой и злом мира.

И в смутном хаосе тревожной, безрадостной жизни яркой, веселой звездой, путеводным огнем в будущее, сверкало простое, емкое, как сердце, слово:

— Товарищ!»

Эта прекрасная сказка, эта горьковская мечта о братстве простых людей стала в нашей стране реальной действительностью. Но путь к ней был нелегким. Он лежал через беспощадную, суровую борьбу с эксплуататорами — помещиками и капиталистами, с царским самодержавием. Эта борьба завершилась победой социалистической революции в октябре 1917 года.

В этой борьбе со злейшими врагами трудящихся для многих тысяч революционных бойцов дружба и товарищество были неисчерпаемым источником силы и веры в близкую победу.

Незабываемый образ товарищей, посвятивших себя борьбе за освобождение народа, нарисовал В. И. Ленин в книге «Что делать?»:

«Мы идем тесной кучкой по обрывистому и трудному пути, крепко взявшись за руки. Мы окружены со всех сторон врагами, и нам приходится почти всегда идти под их огнем. Мы соединились, по свободно принятому решению, именно для того, чтобы бороться с врагами...»¹.

Товарищество и дружба в советском обществе

Люди издавна ценят дружбу, товарищескую солидарность. Но жизнь не всегда благоприятствует развитию этих высоких качеств. В обществе, разделенном на противоположные классы, жизненные условия разобщают людей, заставляют человека видеть чуть ли не в каждом из окружающих его соперника, возможного врага. Частная собственность, хозяйничанье в одиночку воспитывают эгоизм, алчность, стяжательство. «Человек человеку — волк» — эту звериную заповедь эксплуататоры призывали людям на протяжении многих веков.

Только с уничтожением эксплуататорских классов возможно товарищеское объединение, содружество всего народа. Только при социализме все общество объединяется единой

¹ В. И. Ленин. Соч., т. 5, стр. 328.

целью, совместным трудом, каждый человек чувствует себя членом одной братской семьи.

Мы, советские люди, живем в таком обществе. В нашей стране впервые в истории человечества осуществилась великая благородная мечта о всенародном братстве, которой жили и которую лелеяли лучшие люди всех времен и народов.

Советский строй уничтожил все социальные преграды, которые прежде мешали сближению людей,— сословные привилегии и перегородки, классовое неравенство, национальное угнетение, неравноправие мужчины и женщины, противоречия между старшим и молодым поколениями. Только при советском строе трудящиеся, принадлежащие к разным слоям общества — рабочий и инженер, крестьянин и ученый,— люди самых различных национальностей почувствовали себя в полной мере товарищами.

Советских людей сближают, делают друзьями и товарищами прежде всего совместная борьба за торжество великих идей коммунизма, общность политических взглядов, стремлений, интересов, нравственных идеалов. В основе отношений между советскими людьми на производстве и в социалистическом общегитии лежит коллективизм, стремление сочетать свои личные интересы с интересами коллектива. Без этого невозможно было бы решать сложнейшие задачи коммунистического строительства, преодолевать трудности, возникающие на пути к цели.

Коллективизм стал законом жизни в нашей стране. Советские люди решительно осуждают всякое проявление индивидуализма и себялюбия, мелкую зависть к успехам товарищей, попытки противопоставить себя коллективу, унижить человека, отказать ему в помощи. С негодованием относятся они к этим проклятым пережиткам прошлого.

Итак, принципиальной основой дружеских и товарищеских отношений между людьми в нашем обществе являются высокая идейность и коллективизм. Разружьте эту основу, и от дружбы, от товарищества ничего не останется. Так бывает всякий раз, когда один из друзей скатывается в болото безидейности и индивидуализма, становится обывателем, теряет веру в торжество общего дела. Безидейность, индивидуализм, обывательщина, стремление замкнуться в скорлупе своего маленького личного «счастья» глубоко чужды нашим людям.

Передовой советский человек неутомимо борется за достижение великой цели — коммунизма, уверенно смотрит в будущее. Обыватель живет сегодняшним днем, ему глубоко безразлично, что будет завтра.

Передовой советский человек не страшится трудностей, способен мужественно перенести любые временные лишения. Обыватель бежит от трудностей, стонет от лишений. Он ищет легкой жизни. Его заветное желание состоит в том, чтобы, как говорил

Горький, очень мало работать, очень мало думать и очень много кушать.

Передовой советский человек — коллективист. Он чутко прислушивается к голосу товарищей. Он готов при случае оказать им помощь и поддержку. Обыватель — индивидуалист: он бежит от людей, противопоставляет себя коллективу. Его излюбленный девиз: «моя хата с краю».

Передовой советский человек политические события рассматривает в свете законов общественного развития, поступки людей измеряет нормами коммунистической этики. Обыватель оценивает и события, и людей со своей, обывательской точки зрения; он, как говорил Маркс, свои мозоли делает мерилом оценки человеческих действий.

Можно ли представить себе дружбу между советским патриотом и обывателем, безидейным человеком, индивидуалистом? Разумеется, нет. Возможна ли дружба между двумя обывателями? Вряд ли даже к самым близким отношениям между ними подходит это благородное слово. Подобная дружба неизбежно кончается в духе гоголевской «Повести о том, как поссорился Иван Иванович с Иваном Никифоровичем». Там, как вы помните, два закадычных «друга» стали смертельными врагами после того, как один оскорбил другого «поносным словом», обозвал гусаком.

Обывателей не уважают, не любят в нашей стране. Трудно им обрести товарищей и друзей, найти место в коллективе, в жизни.

Перед нами три человеческих документа: письмо молодого инженера-геодезиста Амалии С., письмо ее родных и ответ им большой группы работников Амурской геофизической экспедиции.

Из писем видно, что Амалия С., попав по окончании московского института в амурскую тайгу, испугалась первых трудностей, прислала родным паническое письмо с просьбой к своему высокопоставленному отцу, чтобы он, как она выразилась, «нажал на все педали», добился ее возвращения в Москву. Чтобы напугать отца, Амалия не остановилась перед тем, чтобы оклеветать своих новых товарищей по работе, представив их огрубелыми и черствыми людьми, которые вызывают лишь отвращение. А между тем, как это видно из письма работников экспедиции, молодую девушку приняли хорошо. Товарищи по экспедиции бережно и внимательно относились к Амалии, делились с нею последним, чтобы она быстрее привыкла к трудностям жизни и работы в тайге. Но что для обывателя дружба, товарищество? На заботу окружающих она ответила черной неблагодарностью. Амалия С. не оценила этой товарищеской заботы, пренебрегла коллективом. Под влиянием трудностей, встретившихся при первых же шагах ее самостоятельной

жизни, в ней явственно выступили наружу отвратительные черты обывателя.

Амалия С. еще молода. Такие, как она, поддаются перевоспитанию. Ее товарищи по экспедиции, справедливо возмущаясь ее неблагодарностью, трусостью, паникерством, не теряют надежды на то, что она, находясь в их коллективе, все-таки отрешится от своих обывательских настроений и привычек.

«Мы знаем,— пишут они родным девушки,— что на формирование молодого специалиста могут оказать воздействие коллектив, в котором он работает, и семья, в которой он вырос. Поэтому мы просим Вас не осуждать жестоко свою дочь за ложное описание нашей действительности, а теплыми родительскими советами убедить ее в том, что только в трудностях куются настоящие люди, только тот настоящий герой, который побеждает эти трудности».

В нашей среде еще можно встретить и старых, закоренелых обывателей. Но не они, как и не молодые люди, подобные Амалии С., определяют моральный облик нашей молодежи. Идедность, коллективизм — вот что движет поступками, мыслями, настроениями подавляющего большинства советских юношей и девушек.

Дружеские отношения между советскими людьми зачастую выходят далеко за рамки индивидуальной, личной дружбы двух, трех, нескольких человек. Преодоление общих трудностей сплачивает узами неразрывной дружбы большие коллективы, связывает между собой сотни и тысячи людей.

Идейность, коллективизм нашего народа, сила нашей коллективной дружбы особенно ярко проявились в годы Великой Отечественной войны. Дружеская поддержка и товарищеская взаимопомощь советских людей на фронте и в тылу помогли нашему народу с честью выдержать суровое военное испытание.

Можно привести немало примеров, свидетельствующих о чуткости и отзывчивости советских людей, об их коллективной товарищеской спайке, рожденной беззаветной любовью к своей Родине, к своему народу в момент грозной опасности. Приведу один из них.

В августе 1942 года в редакцию «Комсомольской правды» пришло письмо от старшины Ливанова. Фронтовик рассказывал о том, что в его подразделении есть одинокий боец, которому не от кого получать писем. Родные у него остались в местности, оккупированной врагом. И тяжело этому бойцу, когда товарищи получают письма, а он не получает. В заключение старшина обращался с просьбой: почаще писать письма в армию, вести переписку с бойцами, у которых родные и друзья погибли или находятся на территории, оккупированной фашистами.

Письмо фронтовика взволновало читателей газеты. В редакцию и на фронт полетели тысячи писем. Писали девушки и подростки, пожилые люди и глубокие старики. В них они горячо приветствовали предложение Ливанова, высказывали искреннее желание завязать переписку с одинокими бойцами, чтобы морально поддержать их, облегчить разлуку с родными.

За короткий срок Ливанов и его одинокий боец получили около восьми тысяч откликов. Так родилось замечательное патриотическое движение: многие тысячи тружеников завязали оживленную переписку с незнакомыми им прежде бойцами, помогая тем самым крепить единство фронта и тыла.

Тесно сближает советских людей общий труд на благо Родины. Труд у нас стал делом чести и доблести. Успехи передовиков производства и сельского хозяйства становятся известными далеко за пределами того завода или колхоза, где эти успехи достигнуты. Слава о них распространяется по району, по области, по всей стране. Тысячи людей радуются достижениям новаторов, шлют им теплые, дружеские письма.

О силе трудовой дружбы, трудового товарищества советских людей хорошо сказал знатный донецкий шахтер, лауреат Сталинской премии Г. Запорожец в своей книге «Врубовку на полный ход».

«Мы сильны своей слаженностью, своей дружбой,— писал он.— Если ты ошибся, твою ошибку сразу заметят и во-время выправят, если ты споткнулся, оступился, тебя поддержат, если ты честно, самоотверженно трудишься, тебя поднимают высоко над всеми, призывают других равняться по тебе. Ты живешь производственной жизнью коллектива, и коллектив в свою очередь вдохновляет тебя...

Если сегодня ты дал высокие показатели, то будь уверен, что завтра товарищ учтет твой опыт, внесет в него новое и поднимется выше тебя. Но и ты не опустишь после этого руки. Нет! Ты используешь опыт товарища, мобилизуешь свою творческую инициативу и поднимешься еще выше. И наша дружба крепнет, и мы благодарим друг друга за творческую помощь».

В совместном труде, в борьбе с трудностями рождается и личная дружба советских людей. Сейчас на востоке нашей страны — в Сибири, Казахстане, Заволжье — развернулись грандиозные работы по освоению целинных и залежных земель, по созданию новых совхозов и машинно-тракторных станций. Туда, в эти пустынные, малообжитые края по зову партии выехали десятки тысяч молодых патриотов — рабочих и специалистов, юношей и девушек, коммунистов, комсомольцев и беспартийных, чтобы решить историческую задачу — дать стране больше хлеба, мяса, масла и других сельскохозяйственных продуктов.

Немало трудностей приходится преодолевать новоселам. И все-таки уже в 1954 году посланцы партии и комсомола спра-

вились с поставленной перед ними задачей, перевыполнили годовой план освоения целинных земель, получили первый богатый урожай. Большую роль в достижении этой победы сыграли товарищеская взаимопомощь, комсомольская дружба. Вот что рассказывает об этом бывшая москвичка, ныне трактористка совхоза «Куйбышевский» Кустанайской области Алла Рослякова:

«Хоть мы жили все в Москве и даже работали все в одном, Куйбышевском районе, но друг друга раньше не знали. Познакомились при получении комсомольских путевок в райкоме, подружились по дороге в Казахстан. Но настоящая дружба пришла, когда учились на курсах трактористов и начали работать в новом совхозе, организованном весной прошлого года на целине». И далее Алла вспоминает, как вместе, помогая друг другу, закончили новоселы учебу на курсах. Как кричали дружное «ура» каждому, кто прокладывает первую борозду на целине. Как вместе готовились к уборке обильного урожая, радовались успеху товарищей, огорчались при их неудачах.

Так, в совместной работе, в общей борьбе за торжество коммунизма рождается дружба советских людей, закаляются их характеры.

Коллективизм советских людей, как белое от черного, отличается от звериного индивидуализма капиталистического мира. Себялюбие, бессердечие, наплевательское отношение к людям — питательная среда для мещанства, для человеконенавистнической идеологии фашизма. Этим ядом отравляет умы молодежи вся система воспитания в буржуазном обществе.

Буржуазные педагоги, писатели, пропагандисты открыто призывают воспитывать молодое поколение в духе индивидуализма, человеконенавистничества, отрицания всяких моральных норм (разумеется, кроме тех, что стоят на страже буржуазной собственности и всего капиталистического порядка!). Один из тех, кому доверено воспитание американского юношества, профессор Питер Одегард, откровенно заявил: «Нам нужны не граждане, а толпа. Мы хотим воспитать не свободных людей, а рабов, слабых, безвольных людишек, цепляющихся за пустые предубеждения прошлого». Американский писатель Генри Мюллер в своих «произведениях» объявляет человека мерзавцем по природе, а существование человечества считает роковой ошибкой. Ему вторит английский философ Рассел, заявляя: «Жизнь потеряла бы свой вкус, если бы некого было ненавидеть».

Нет нужды доказывать, что за этими человеконенавистническими рассуждениями скрывается стремление оболванить молодежь, воспитать в молодых людях наемных убийц для того, чтобы расправиться с демократическим, революционным движением в своей стране, чтобы потопить в крови свободолю-

бивые народы, как это делали в свое время гитлеровцы в Европе и, позднее, американские интервенты в Корее.

О плодах такого воспитания, о психологии «молодчиков», прошедших такую, с позволения сказать, «нравственную» школу, можно судить по одному любопытному документу, опубликованному в свое время в нашей печати. Это — выдержка из показаний пленного гитлеровского танкиста Альберта Остермана. Он писал: «Танк остановился, русские приближались. Минута спасала жизнь. Мы все бросились к люку, началась драка. Командир Густав, как более сильный, сбил меня с ног и выстрелил в меня из пистолета. Густав — мой друг. Мы с ним провели в одном экипаже на фронте полтора года. Теперь он поступил, как всякий сильный».

Гитлеровские разбойники были связаны между собой узами слепой палочной дисциплины и круговой поруки в своих грязных делах. Чего стоили эти узы? Чего стоили эти «друзья» — люди живые, продажные и неустойчивые! Они беспощадны по отношению к слабым и трусливы, когда им самим приходится туго. При первом же испытании соучастники в злодействе предадут друг друга, чтобы спасти свою шкуру.

Низменные цели, гнусные пороки, массовые преступления против человечества разъедали гитлеровскую армию, как ядовитая ржавчина. Эти же отвратительные свойства характерны и для армий всех империалистических интервентов.

Но растет и крепнет в капиталистическом обществе другая мораль — пролетарская, противостоящая растленной буржуазной морали, ее звериным законам. Носителем этой новой морали является рабочий класс. Сами условия труда на крупных предприятиях, где сосредоточены тысячи рабочих, сплавляют пролетариев, поднимают их на борьбу против общего врага — капиталистов. В этой борьбе рождается и крепнет пролетарская солидарность, самоотверженная товарищеская взаимопомощь. Рабочие высоко ценят людей, которые показывают пример товарищеской солидарности, презирают и ненавидят тех, кто в угоду хозяевам изменяет своему классовому долгу, предает интересы своих братьев-рабочих.

Сила дружбы и товарищества советских людей

Советские люди обогатили человеческую дружбу, пронизав ее высокой идейностью, оплодотворив ее духом коллективизма. Они подняли на новую высоту ее лучшие, благородные качества. Коллективизм не подавляет индивидуальной, личной дружбы, не разрушает ее. Наоборот, он создает широчайшие возможности для ее развития. В дружном коллективе, среди хороших, достойных товарищей легче избрать себе друга по сердцу.

Советский человек глубоко ценит дружбу. В работе, в учении, в дружбе — наше счастье, справедливо рассуждает он. Без этого мы не можем чувствовать себя полностью счастливыми. Правильно говорят на Кавказе: «Счастье, куда ты идешь?» — «Туда, где дружба!»

Каждый советский человек живет и работает в коллективе, окруженный многочисленными товарищами и друзьями. Не случайно поэтому вопросы укрепления и развития дружбы и товарищества глубоко волнуют нашу молодежь. Не случайно также советская литература, стремясь правдиво, реалистически отразить нашу действительность, уделяет большое внимание отношениям между советскими людьми. Трудно назвать повесть, поэму, пьесу, где бы в той или иной степени не были показаны дружеские отношения между героями произведения, где бы не были затронуты проблемы дружбы и товарищества в социалистическом обществе.

Естественно, что и требования к дружбе у нас предъявляются высокие. Дружба должна быть достойной советского человека — культурного и сознательного строителя нового общества, патриота своей Родины, мужественного и стойкого бойца.

Дружба советских людей отличается прежде всего высокой принципиальностью, искренностью и правдивостью. Каждый из нас требует от друга естественности и простоты, честности и ясности в отношениях. Быть до конца искренним и откровенным, смело доверять друзьям свои мечты и сомнения, мужественно выслушивать их справедливые упреки, принимать умные советы и чувствовать при этом, что и друзья так же искренни, с таким же глубоким уважением относятся к тебе, — что может быть благороднее и лучше такой дружбы!

Искренность, принципиальность, правдивость в отношениях между людьми лучше и чаще всего просверяются в критические минуты, когда один из друзей совершает ошибку, делает неверный шаг. Долг настоящего друга предостеречь от ошибки, во-время остановить товарища, не дать ему оступиться. Но если ошибка уже допущена, друг должен быть беспощаден к провинившемуся. Он обязан показать ему всю неправильность его поведения, чтобы в будущем подобная ошибка не могла повториться. Так и поступают по отношению к своим друзьям и товарищам советские люди.

Недавно в одном из цехов сталинградского металлургического завода «Красный Октябрь» проходило молодежное собрание. Обсуждался доклад о здоровом быте. В прениях среди других молодых рабочих выступил Алексей Меллохин.

— Я работал слесарем-водопроводчиком, — начал он. — Был неопытен. В коллективе у нас никакой работы с новичками не вели, и поэтому скоро нашлись такие дружки, которые стали приучать меня к водке. Постепенно у меня вошло в при-

вычку выпивать после аванса или получки. Денег на жизнь оставалось все меньше. Я задолжал членские взносы в комсомол. Выпивки привели и к тому, что я стал прогуливать. В семье начались раздоры. Возник вопрос о моем пребывании в комсомоле. И вот в эти тяжелые дни ко мне подошел мастер другого участка, комсомолец Иващенко. Беседа с ним заставила меня подумать о многом. Не буду говорить о своих переживаниях. Скажу одно: у меня появилось очень большое желание искупить свою вину перед коллективом. И, как бы угадав мои мысли, Иващенко спросил: «Хочешь стать вальцовщиком и честно работать?» Потом... Ну, потом меня вызвали на заседание бюро комсомольской организации. Критиковали, конечно, крепко. Но как ни критиковали, я чувствовал: мне хотят помочь.

Продолжая свой взволнованный рассказ, Мелюхин говорил о том, как его новые товарищи по участку помогли ему освоить профессию вальцовщика, каким вниманием и заботой окружили они его. Молодой рабочий почувствовал, что вокруг него — доброжелательные, искренние друзья.

— Что было дальше, вы сами знаете, — закончил молодой рабочий свое выступление. — Я стал выполнять норму. Вскоре обо мне заговорили, как об одном из лучших вальцовщиков. С женой мы теперь живем дружно, забыли о нужде... И даже не верится, что у меня была такая история.

Так товарищеская критика, своевременная поддержка помогли молодому человеку, удержали его от дальнейших ошибок, чреватых большими неприятностями. Именно так должны поступать настоящие, хорошие друзья и товарищи.

К сожалению, не всегда наши юноши и девушки правильно понимают свои обязанности по отношению к друзьям и подругам, нарушившим свой долг перед обществом, коллективом. Бывают случаи, когда на поступки товарища, идущие вразрез интересам общества, не обращают внимания или даже поддакивают совершившему проступок, чтобы доказать свою «верность» в дружбе. Надо ли говорить, что такое ложное понимание своего долга перед другом приносит вред и ему и общему делу. Такой поддакивающий оказывает товарищу поистине «медвежью услугу». Да и можно ли считать его настоящим другом? Недаром в народе говорят: друг спорит, а недруг поддакивает.

Случается, что школьник (а иногда и студент) систематически списывает с готовой работы своего товарища, вместо того, чтобы честно потрудиться самому. Это, разумеется, очень плохо: такой «ученик» обманывает этим не только преподавателя, не только коллектив и государство, которое заботится об его образовании, но и своих близких, наконец, самого себя. Поступающий так заслуживает самого сурового осуждения.

Но разве не виноват при этом и тот, у кого списывают? Разве не его обязанность резко и прямо отказать лентяю, при-

стыдить его, растолковать ему неправильность его поведения, употребить все свое влияние, чтобы отговорить поступать так в будущем?

Если товарищ, и тем более друг, совершил ошибку, мы обязаны помочь ему исправиться, а не «покрывать» его проступок, не становиться его соучастником. Дружба — не круговая порука! Наши друзья — наши соратники: вместе мы боремся за общее дело, и наша дружба подчинена великим целям этой борьбы. В дружбе, как и во всем поведении советского человека, личное подчиняется общественному.

К сожалению, у молодых людей не всегда хватает силы воли и даже просто смелости, чтобы во-время предостеречь товарища, остановить его, если он намерен совершить дурной поступок, наконец, резко осудить его, если проступок уже совершен.

Беспринципность в отношениях к людям приводит зачастую к очень тяжелым последствиям. Многим памятен случай, когда четверо московских студентов, до нельзя избалованных своими родителями, совершили чудовищное преступление — убили одного из своих знакомых.

На суде выяснилось, что подсудимые на протяжении длительного времени пьянствовали, развратничали, воровали деньги и ценности у своих родных, украли микроскоп из лаборатории вуза.

А началось все это, казалось бы, с мелочей. Поехали вместе в ресторан. Затем пригласили туда же девушек. Наряду с посещениями ресторанов стали устраивать кутежи на даче, принадлежавшей отцу одного из собутыльников. Чтобы вести такой образ жизни, требовалось все больше и больше денег. В результате — целый ряд преступлений, завершившихся убийством.

Преступники наказаны, но ведь о их поведении, о кутежах знали их товарищи по институту. Но они промолчали.

Разумеется, речь здесь идет о моральных уродах. Вместе с тем случай этот еще и еще раз заставляет предостеречь нашу молодежь от подобной «дружбы», от сомнительных товарищей, толкающих отдельных неустойчивых, неискренних юнцов на путь легкой жизни, а порой и прямого преступления.

Дружба и товарищество могут и должны быть использованы, как могучее оружие в борьбе с пережитками, с уродливыми, аморальными явлениями и поступками. Уж совсем никуда не годится, когда, попав под влияние плохих товарищей, юноши и девушки сходят с правильного пути, калечат себя морально и физически.

Дружба наших людей сильна своей действенностью, самоотверженностью. Советский человек всегда готов прийти на помощь своему другу, товарищу в работе, в учении, в бою. Ради

друга он готов совершить любой самый смелый и мужественный поступок.

Дружбе советских людей чужды сентиментальные вздыхания, бесконечные клятвы в верности. Для нее характерны мужественная взаимная поддержка, активное участие в судьбе товарища, совместная борьба за достижение общей цели. Сила и крепость истинной дружбы измеряются не елейными, красивыми словами, а живыми делами, конкретными поступками.

На Горьковском автозаводе работают замечательные новаторы производства Андрей Загорный и Елизар Куратов. Их связывает крепкая дружба. Началась она с 1945 года, когда их поставили сменщиками на одну и ту же ковочную машину. С первых же дней между ними возникло творческое соревнование. Успех одного сразу же становился достоянием другого. За несколько лет они довели производительность своей машины до наивысшего уровня; за ними не могла угнаться ни одна бригада. Сначала одному, а потом и другому была присуждена Сталинская премия.

— Главное в наших дружеских отношениях было то, — рассказывает Загорный, — что мы не имели друг от друга «секретов». Общими усилиями добивались успеха. Если у меня что не выходит, я обращаюсь к Куратову. У него были затруднения — он просит совета у меня. Многие рационализаторские предложения записаны на нас обоих.

То же самое можно сказать о дружбе двух молодых новаторов Николая Чикирева и Юрия Дикова, рабочих Московского завода имени Орджоникидзе, лауреатов Сталинской премии. Они совместно разработали и внедрили комплексный метод скоростной обработки металла, чем значительно повысили производительность труда. Так же как Загорный и Куратов, они добились этого успеха в результате дружной работы, активной взаимопомощи. В творческом содружестве родилась замечательная инициатива Рожневой и Кононенко, Жандаровой и Агафоновой. Да и все другие замечательные достижения наших новаторов явились результатом творчества не одного, не двух человек, они явились результатом усилий больших дружных коллективов, помогавших новаторам освоить и внедрить передовые методы труда.

У нас в стране немало творческих коллективов, в основе деятельности которых лежат дружеские отношения. Вот, например, что рассказывают о своем совместном труде известные художники Кукрыникисы (М. В. Куприянов, П. Н. Крылов, Н. А. Соколов):

«Если бы мы не дружили в широком смысле этого слова, то-есть если бы наша дружба прекращалась с окончанием работы, вряд ли мы могли бы проработать втроем около двадцати пяти лет и не надоесть друг другу.

Наоборот, за все эти годы ни один из нас никогда не чувст-

вовал себя одиноким. Если кому-либо из нас нужна была дружеская поддержка, ее тут же оказывали ему товарищи. Всякая радость была для нас тройной радостью.

Нужно научиться ценить и беречь друг друга. В такой дружбе нет места болезненному самолюбию. Если один критикует другого, значит, тот, кого критикуют, должен понять, что ему искренне хотят помочь, ему желают лучшего в интересах общего дела.

Наша коллективная работа очень укрепила нашу дружбу».

Самоотверженность и действенность дружбы советских людей особенно ярко проявились в годы Великой Отечественной войны. Наши солдаты и офицеры шли порою на верную гибель, чтобы выручить, спасти попавшего в беду товарища. «Сам погибай, а товарища выручай!» — говорил великий полководец Александр Васильевич Суворов. Эту славную традицию русского воинства Советская Армия сделала своим девизом, незыблемым боевым законом.

Вспомните подвиг Александра Матросова. Во время наступления своей части он, рядовой солдат, подполз вплотную к вражескому дзоту и закрыл своим телом амбразуру, через которую вел огонь пулемет противника. Матросов знал, что дзот рано или поздно будет взят, но он знал также, что это будет стоить жизни многим его товарищам. И он пожертвовал собой, чтобы спасти их. Этот великий подвиг повторили в ходе войны десятки, сотни советских патриотов под Ленинградом, на Днестре, на многих других участках фронта.

Что может быть величественнее, благороднее такого подвига — сознательно, без колебаний отдать самое дорогое, что имеешь, свою жизнь, — за Родину, ради спасения жизней своих товарищей! «Больше той любви не бывает, как друг за друга умирает», — говорит русская пословица.

И горе было тому, кто нарушил этот незыблемый боевой закон товарищества, фронтовой дружбы. Об одном таком эпизоде рассказал трижды Герой Советского Союза Александр Покрышкин. Вспоминая обстановку воздушной битвы за Кубань весной 1943 года, он писал:

«Однажды случилось так, что пять «мессершмиттов» зажали одного нашего летчика и в неравном бою сбили его. В глубоком молчании собрались летчики на командном пункте эскадрильи. Тяжело и грустно терять товарища. Вернувшийся из полета летчик, держа в руках шлем, подошел и стал рассказывать подробности гибели товарища. Он пролетал над районном боя и видел все своими глазами. Мы начали задавать ему вопросы. Сколько было немцев? Как дрался погибший товарищ? Имел ли он возможность спастись?

Потом наступило молчание. Хотелось спросить этого летчика: «Почему же ты остался в сторонке? Почему предпочел «уйти в кусты», почему не вступил в бой, если даже немцев

было много?» Молчание длилось долго. Никто не задал этих вопросов. Но сам летчик понял, что думают товарищи. Он вдруг стал защищаться, горячо доказывая, что его помощь все равно была бы напрасной, так как самолет уже подбили.

Но его слова никого не убедили. Он обязан был, даже ценою своей жизни, прийти на помощь товарищу. Чувство чести и дружбы требует этого — то великое чувство, которое сплотило нас в коллектив, определило линию нашего поведения: «все за одного, один за всех». Летчик, нарушивший этот закон дружбы и товарищества, не мог ждать от нас снисхождения.... Со всей страстностью мы обсуждали этот поступок. Мы тут же осудили летчика коротким, суровым и справедливым судом чести. Он осознал свой тяжелый поступок и в боях доказал, что может рассчитывать на нашу дружбу. Характерно, что в эскадрилье после этого случая мы стали друг к другу еще ближе».

И сейчас, в условиях мирной жизни, советские люди не прощают тем, кто, забыв свой священный долг, бросает товарища в беде. В газете «Труд» было рассказано о таком позорном случае, происшедшем в далекой Якутии.

Группа геологов во главе с П. Мельниковым и С. Пушкаренко ушла далеко в тайгу. В группе было семь или восемь мужчин и одна девушка — Людмила Стеценко. Руководители группы не влюбились Стеценко, взвалили на нее самую тяжелую мужскую работу, всячески помыкали девушкой. По окончании работы Мельников и Пушкаренко отдали распоряжение всей группе собираться в обратный путь, а Стеценко приказали остаться в тайге. Видя бессмысленность такого приказа, девушка решила идти за отрядом, но силы ее не выдержали, она отстала и заблудилась. И никто из мужчин не помог девушке! Дело было зимой. Людмила только случайно не погибла, но отморозила ноги и навсегда осталась калекой.

Фельетон «Случай в тайге», опубликованный в газете, взволновал, возмутил читателей. Редакция получила много гневных писем. Приведу некоторые из них. Они дают правильную и всестороннюю оценку этому печальному случаю.

«Мы крайне возмущены поступком, который совершила группа подлых людей во главе с Мельниковым и Пушкаренко», — пишет группа рабочих из Харькова.

«Взаимопомощь, выручка, поддержка — закон, традиция, на которых воспитываются поколения изыскателей, — говорят в своем письме члены коллектива геодезической экспедиции № 28 Гидропроекта. — Три года наша экспедиция находилась на изысканиях в пустыне Кара-Кумы. Безводье, опасность заблудиться подстерегали изыскателей на каждом шагу. Но не было случая, чтобы они забыли о ком-нибудь, чтобы в трудную минуту не пришли человеку на помощь».

Многие читатели с возмущением пишут не только о Мельникове и Пушкаренко, но и о безмолвных соучастниках их пре-

ступления. «Неправильно, недостойно поступили остальные члены экспедиции,— справедливо заявляют работники одного из ленинградских заводов тт. Федоров, Лукьянова, Коновалова и другие.— Они проявили трусость, угодничество перед начальством. Подобные люди не могут постоять за товарищей, они только спасают свою шкуру. Им нельзя доверять, они могут подвести».

Случай, происшедший в тайге, не остался без внимания. Преступники понесли суровое наказание.

Советские люди не терпят равнодушия, черствости, бессердечности. Задушевное слово, дружеская ласка согревают сердца людей, придают им новые силы, помогают преодолевать трудности, поддерживают в беде. Вот почему эти качества нашей дружбы так дороги советским людям.

В «Комсомольской правде» в ноябре 1954 года было опубликовано письмо из района целинных земель. Секретарь комитета комсомола зерносовхоза «Целинный» Захар Лемец рассказал в нем, как молодежь совхоза поразилась вместе со своим товарищем трактористом Костей Шариковым, когда тот нашел брата, потерянного им еще в детские годы, во время войны. Сколько заботы, сколько сердечного участия было проявлено в связи с этим! Когда долгожданный брат приехал по вызову Кости в совхоз и они оба прибыли со станции, «коллектив нашего совхоза,— пишет Лемец,— встретил братьев горячо и сердечно, как родных сыновей. Все, от самых молодых до самых старых, спешили пожать им руки и поздравить. Юноши и девушки собрались на веселую вечеринку по случаю встречи братьев, нашлось и вино, достали патефон, пели песни...»

Наша действительность богата такими фактами чуткого, по-настоящему дружеского участия советских людей в судьбе своих товарищей.

Перед нами письмо девушки, только что окончившей среднюю школу.

«Осуществилась моя мечта,— пишет она.— Я — студентка Московского нефтяного института. И я хочу рассказать о тех, кто, как говорится, вывел меня в люди. Когда меня постигло большое горе — утрата родителей, в школе я была окружена теплой заботой и вниманием товарищей. Двери чужих домов гостеприимно раскрылись предо мной. Меня поддерживали материально и морально. Друзья-одноклассники сделали мою жизнь такой же светлой и радостной, как и у всей молодежи нашей великой страны. Я часто задумывалась: что ожидало бы меня, очутись я в капиталистической стране? Тринадцатилетняя девочка, совершенно одинокая, без средств к существованию... Как маленькая бездомная собачонка скиталась бы я по улицам города. И могла ли бы я мечтать тогда о том, чтобы стать инженером! Моим уделом были бы сиротские слезы и вечное унижение».

Нельзя без волнения читать эти простые, искренние строчки. Между тем это далеко не единственный и даже не редкий случай. Примеров такого бескорыстного участия в судьбе советского человека, особенно ребенка, подростка, можно привести немало.

Еще одной отличительной чертой дружбы советских людей является ее крепость и устойчивость, верность в отношениях друг к другу. Эту особенность хорошо выразил поэт К. Симонов в стихах, посвященных памяти Бориса Горбатова:

Дружба настоящая не старится,
За небо ветвями не цепляется,
Если уж приходит срок, так валится
С грохотом, как дубу полагается.

От ветров при жизни не качается —
Смертью одного из двух кончается.

В очень значительном и интересном разговоре «В чем красота человека?», который затеяла на своих страницах «Комсомольская правда», принял участие и автор небольшого письма, рассказывающего о верности двух друзей — Веры и Владимира, о верности, выдержавшей суровое испытание. Но хочется привести не это, а другое письмо — отклик на первое, — опубликованное в той же газете: «С непередаваемым волнением прочитал я рассказ о светлой любви Владимира и Веры — «Испытание любви». Ожог до неузнаваемости изменил черты лица юноши, но девушка осталась для него таким же искренним другом. Большое сердечное спасибо Вам, Вера, за вашу верность. Пусть вся страна знает, какие у нас красивые люди, настоящие люди! Н. Невижин. Тульская область».

Здесь могут возразить: это не только дружба, но и любовь. Да, это верно. Но отделить одно от другого трудно. Эти два чувства неразрывно связаны между собой, одно из них обычно предшествует другому, одно возникает в результате появления другого. Без глубокой дружбы не может быть и счастливой любви, не может быть хорошей, крепкой семьи.

Коммунистическая партия, Советское государство учат нас со всей серьезностью и ответственностью относиться к браку, к своим семейным обязанностям. На страже крепости и прочности нашей семьи стоит не только советский закон, но и общественное мнение. Это соответствует духу коммунистической морали, интересам общества. Вот почему так важно воспитывать в нашей семье дружбу, основанную на взаимном уважении.

Еще сто лет назад великий русский революционный демократ В. Г. Белинский писал: «Любовь — поэзия и солнце жизни. Но горе тому, кто в наше время здание счастья своего вздумает построить на одной только любви и в жизни сердца вознадеется найти полное удовлетворение всем своим стремлениям! В наше время это значило бы отказаться от своего человеческого достоинства...»

Дружба между любящими друг друга людьми, между супругами вносит в семью принципиальность в отношениях, высокую сознательность, коллективизм, помогает членам семьи устранять свои недостатки, расти духовно.

«Мне хочется рассказать об одной молодой семье,— пишет горный техник В. Ивановский.— Учился у нас, в Ворошиловградском горном техникуме, Евгений Озеров, активный, настойчивый, честный комсомолец. Но был он горяч и вспыльчив. Это мешало ему в жизни.

На третьем курсе Евгений стал меняться. Мы заметили, что он подружился с Шурой Торбовой, студенткой нашего техникума, своей будущей женой. На наших глазах она осторожно, чутко старалась выправить «вывихи» в его характере.

В начале второго семестра Шура случайно узнала, что Евгений работает над рационализаторским предложением. Он боялся неудачи и трудился тайно. Александра пыталась убедить мужа, что он неправ, чуждаясь коллектива, который помог бы ему. Озеров стоял на своем. И Шура рассказала об этом на комсомольском собрании. Мы критиковали Озерова, он признал свою ошибку, но очень рассердился на жену. Не раз они ссорились, но потом благодарили друг друга за помощь. Александра была настоящим другом Евгению. Под ее влиянием он становился отзывчивее, ровнее, забывал о своем ложном самолюбии. Озеров успешно довел до конца свое изобретение, его внедрили на шахтах. Глубокая благодарность влилась в его чувство к жене: ведь люди тем дороже друг другу, чем больше друг для друга сделали».

В этом письме все искренне и правдиво. И самый факт типичен, и выводы из него весьма поучительны и бесспорны. В самом деле, в семье, под влиянием своей жены, верной и любящей подруги, Озеров стал значительно лучше, он освободился от своих прежних недостатков. Но пришло это не сразу, не болезненно. Много мужества проявила Шура, выступив на комсомольском собрании по поводу поведения своего друга. Она в какой-то степени рисковала своим личным счастьем, подвергнув испытанию отношение Евгения к себе, но она смело пошла на это испытание, будучи уверена в своей правоте, будучи убеждена, что это пойдет на пользу Евгению. Так и получилось: Евгений вначале крепко обиделся на Шуру, а потом понял свою ошибку и еще больше полюбил свою верную подругу. Большое, глубокое чувство дружбы к Евгению толкнуло Шуру на этот поступок.

Так дружба ограждает семью от проявлений в ней эгоизма, себялюбия, мещанской ограниченности, предупреждает от опасности увлечься своим маленьким личным «счастьем», впасть в обывательщину.

А такая опасность существует и нередко приводит даже очень хороших, казалось бы, людей к печальному финалу.

Перед нами письмо инженера В. Козлова:

«Я хочу рассказать о своих знакомых,— пишет он.— Борис Б.— механик Воронежской дистанции связи, способный, активный комсомолец. Его женой стала таксировщица Нина Ч. Нина — первый редактор нашей газеты, неизменный участник всех спортивных состязаний, ученица школы рабочей молодежи. Она уже думала о будущей профессии, видела себя то агрономом, то врачом, то железнодорожником. Но вот все изменилось. Нина полюбила Бориса. Она научилась понимать каждый его взгляд, исполнять любое его желание. Лучшей наградой для нее была его улыбка.

Друзья радовались такой сильной любви. Но Нина уже отказывалась от спортивных занятий, перестала писать в стенную газету, все чаще пропускала занятия в школе. Недавно она вбежала к себе в комнату, бросила книги, обняла Бориса и шепнула: «Я без тебя и часу быть не могу. Не пойду больше в школу».

— Может, все-таки будешь учиться? — неуверенно спросил Борис.

— Нет, нет, не спорь...

И Борис не стал спорить. Нина бросила десятый класс, перестала заниматься. Она — веселая, милая жена, живет только для Бориса...

Ведь они забыли о законе жизни настоящей советской семьи,— с сожалением и тревогой заключает письмо о своих знакомых В. Козлов.— А ведь такой закон есть в большой, чудесной книге нашей жизни».

Письмо это было написано около года назад, и мы не знаем, что стало с Борисом и Ниной. Сумели повлиять на них товарищи или нет? Если нет, тогда обидно за молодую и, повидимому, хорошую девушку, так быстро отошедшую от общественной жизни. И виновата в этом не только она. Разве Борис не мог ее по-дружески урезонить, показать неправильность ее поведения? Судя по письму, он видел эту неправильность, но смолчал, не захотел портить отношений с молодой женой. Эта беспринципность может отрицательно сказаться на всей их дальнейшей жизни.

К сожалению, много у нас и таких случаев, когда молодые люди, не узнав друг друга как следует, начинают совместную жизнь и только потом вдруг с ужасом видят, как ошиблись они в своем выборе, какое различие в их стремлениях, идеалах, как по-разному понимают они свой долг перед обществом, перед коллективом. В такой семье не может быть ни дружбы, ни согласия. При первом же мало-мальски серьезном испытании, при первых же трудностях такая семья дает трещину, а то и рассыпается вовсе.

В нашей печати было рассказано о таком поучительном случае. На далекую заставу приехал молодой офицер Л. Он ча-

сто рассказывал своим товарищам о любимой им девушке Ларисе, живущей в Москве. Вскоре приехала на заставу и сама Лариса. Пограничники встретили ее с большой душевной теплотой, как подругу своего товарища. Лошади, привезшие ее со станции, были украшены цветами. Все ее поздравляли, горячо приветствовали. Она мило заговаривала со всеми и произвела хорошее впечатление. Все нашли ее очень красивой.

Однако вскоре пограничники вынуждены были изменить свое первоначальное мнение о Ларисе. Под влиянием первых же трудностей, — а жизнь на границе нелегка! — Лариса стала раздражительной, не находила себе места, требовала к себе особого внимания, грубила мужу. Наконец, она оставила его и вернулась в Москву.

А когда, спустя некоторое время, в Москву приехал и Л., заслуживший отличной службой право на продолжение военного образования, Лариса и ее мать попытались снова вернуть его в семью. Причиной этому была не дружба и не любовь к молодому человеку со стороны Ларисы. Оказалось, что это было нужно ей лишь для того, чтобы по окончании института остаться в Москве.

Так молодой офицер за красивой внешностью понравившейся ему девушки не сумел разглядеть плохого, фальшивого человека и в результате этой ошибки пережил немало неприятностей и разочарований. К сожалению, подобные случаи встречаются у нас нередко. Они говорят о том, насколько внимательно, серьезно, тщательно следует подходить к выбору друзей, тем более друга или подруги, с которой предстоит пройти рука об руку всю жизнь.

Товарищество, дружба занимают большое место в жизни советской молодежи, всего советского народа. Они украшают нашу жизнь, делают ее более яркой, содержательной, интересной.

И советские юноши и девушки хорошо понимают это значение дружбы и товарищества, они жадно тянутся к дружбе, к товарищам, к коллективу. В дружбе, в товариществе они видят свое счастье, счастье близких людей.

В Московском энергетическом институте однажды провели анкету с вопросом: что такое счастье? Вот что ответили на этот вопрос студенты:

«Счастье — это ощущать себя нужным, полезным. И не только любимому делу, а людям и... одному человеку, самому близкому, самому необходимому».

«Счастье — это сознание, что ты живешь и поступаешь правильно, что даже в самых дальних уголках души нет у тебя мыслей и желаний, которых можно стыдиться. Для полного счастья ты должен знать, что дорог и нужен не только как работник, но и как человек, что твое присутствие, твоя ласка — радость для близких, будь то мать, подруга, любимый человек».

Благородство мыслей и чувств, выраженных в этих строчках, характерно для нашей молодежи.

Итак, сила и нравственная красота дружбы советских людей состоит в том, что она проникнута высокой идейностью и духом коллективизма, принципиальна и бескорыстна, действительна и самоотверженна, устойчива и крепка, наполнена сердечностью и душевной теплотой.

Писатель Николай Островский, который, создав незабываемый образ Павла Корчагина, так ярко и правдиво обрисовал моральный облик советского человека, говорил:

«Лучшие человеческие чувства несет в себе юноша и девушка наших дней: дружба, прекрасная и красивая дружба, основанная на уважении друг друга; чуткость; отсутствие злой зависти к чужим успехам; воспитание сознания в себе, что выше всего интересы коллектива, который не обезличивает личность, а, наоборот, высоко поднимает ее».

Воспитание коллективизма, дружбы и товарищества

Нравственные качества не рождаются вместе с человеком, не переходят по наследству. Они формируются в длительном процессе воспитания, под влиянием условий жизни, при воздействии семьи и школы, сверстников и старших товарищей, под впечатлением от произведений литературы и искусства.

Высокие нравственные качества советских людей, в том числе и активное стремление к дружбе и товариществу, складываются, как мы показали выше, под влиянием условий жизни в советском обществе, всячески способствующих их развитию. Но это вовсе не значит, что можно обойтись без активных методов воспитания. И. В. Сталин призывал партийных и комсомольских работников,— всех, кому доверено дело коммунистического воспитания,— заботливо и внимательно выращивать людей, как садовник выращивает облюбванное им плодородное дерево.

В основе дружбы и товарищества советских людей лежит, как мы уже сказали, идейность и коллективизм. Следовательно, чтобы воспитывать советских людей в духе дружбы и товарищества, надо прежде всего воспитывать их в духе идейности и коллективизма.

Решающая роль в этом процессе воспитания принадлежит Коммунистической партии. Партия проявляет постоянную заботу о повышении социалистической сознательности трудящихся, о воспитании молодежи и всех советских людей в духе коммунистической нравственности, как этому учил В. И. Ленин. Партия решительно и беспощадно борется с проявлениями в нашей среде индивидуализма, обывательщины, бездушного отношения к человеку — со всеми отвратительными пережитками прошлого в сознании людей.

Партия придает особое значение коммунистическому воспитанию подрастающего поколения, которому принадлежит будущее нашей страны. Ближайшими помощниками партии в решении этой задачи являются школа и комсомол. Могучими средствами воспитания служат печать, литература, искусство.

В детские, в юношеские годы человека формируются его мировоззрение и характер. В этом возрасте более чем когда-либо опасны проявления индивидуализма, себялюбия, противопоставление себя коллективу. Не замеченные и не пресеченные во-время, эти недостатки могут пустить глубокие корни, повредить человеку в будущем.

Особенно важное значение имеет воспитание человека в духе коллективизма, товарищества и дружбы в условиях школы. Чем старше возраст школьников, тем сложнее и ответственнее эти задачи. И решаются они не только родителями, но и коллективом педагогов, пионерской и комсомольской организациями и, главное, коллективом класса, в котором учится мальчик или девочка, юноша или девушка.

На выдающуюся роль коллектива в системе коммунистического воспитания детей впервые обратил внимание выдающийся советский педагог А. С. Макаренко. Впервые в истории педагогики он создал научно обоснованную методику воспитательной работы в детском коллективе. И не только создал методику, но практической своей работой — сначала в колонии малолетних правонарушителей имени Горького под Полтавой, а затем в коммуне имени Дзержинского под Харьковом — доказал ее практическую ценность, безотказность ее действия.

Система Макаренко исходит из следующих отправных положений. Проблема воспитания будущего советского патриота, активного участника строительства коммунизма можно решить только в условиях коллектива. Последний является связующим звеном между личностью и обществом. В основе советского коллектива лежат общие цели, общий труд, четкая внутренняя организация, тесная связь с другими коллективами.

Отстаивая общие интересы, предъявляя требования к каждому своему члену, детский коллектив сам выступает в роли воспитателя. Участвуя в этом процессе, каждый воспитанник приобретает необходимый опыт, совершенствует свои личные качества. Таким образом, воспитание коллектива и воспитание каждой личности в этом коллективе идет в одном направлении.

Методика работы с детским коллективом не должна допускать остановки в его развитии. Она призвана поддерживать в коллективе бодрый тон, вовлекать в актив всех воспитанников, спланировать их в единое целое, закреплять хорошие традиции.

Макаренко протестовал против клеветы на коллектив со стороны буржуазных критиков, утверждавших, будто он обез-

личивает человека. В хорошем коллективе, говорил он, воспитывается прекрасный человек, полный своеобразия, с яркой личной жизнью. Громадная роль в работе с детьми принадлежит педагогу, его педагогическому мастерству. Но педагог должен вести эту воспитательную работу в коллективе и через коллектив.

Эти принципы Макаренко, его методика работы с детским коллективом получила всеобщее признание в нашей стране и в странах народной демократии. Ее широко применяют во всех детских учреждениях, в школах. Вся система направлена на то, чтобы воспитать в каждом молодом человеке коллективиста. А коллективист — это прежде всего человек, который с уважением относится к своим товарищам, который не мыслит себя вне коллектива, без товарищей, без друзей.

В «Педагогической поэме» Макаренко рассказывает, как он решал сложную проблему перевоспитания десятков ребят, как ему помогал коллектив. Опираясь на актив, он создал крепкое, здоровое товарищество. Основой этого товарищества стали совместный труд, борьба за честь своей детской колонии. Усилиями самого Макаренко и его питомцев колония превратилась в настоящую школу коммунистического воспитания. Не случайно замечательный педагог назвал свою книгу «Педагогической поэмой». Это действительно поэма о торжестве коммунистического воспитания, о всемогущей силе коллективизма, о дружбе и товариществе нашей молодежи.

Там, где нет коллектива, не развиваются и дружба, и товарищество, там открыт широкий простор для проявления индивидуализма, зазнайства, ячества.

В «Комсомольской правде» было опубликовано письмо Василия Бровченко, заместителя секретаря комитета ВЛКСМ Ново-Сотенской школы. Школа эта находится в Острогожском районе Воронежской области. Бровченко с тревогой рассказывал о том, что десятый класс, в котором он учится, не дружный, что в нем нет хорошего, здорового коллектива. Учащиеся плохо занимаются, нарушают дисциплину. А когда одна комсомолка, Рая Котлярова, открыто покритиковала лентяев, один из них пригрозил ей кулачной расправой. В заключение своего письма Бровченко спрашивал: «Как наладить хорошую дружбу? Как сделать, чтобы не было нарушений дисциплины на уроках? Какие тут нужны меры?»

Читатели газеты, школьники горячо откликнулись на это письмо. Вопросы, поднятые в нем, задели за живое, заставили разговариваться. Было высказано немало хороших советов. Дружба крепнет в общих делах! — таков общий мотив всех высказываний. Надо, чтобы коллектив был увлечен интересными, полезными делами. Тогда он будет крепким, жизнедеятельным.

Учащиеся Татевской средней школы (Калининская область)

И. Кожемякин и В. Смирнов рассказывают в своем письме, как комсомольцы их класса сумели организовать досуг учеников, как втянули в это дело всех юношей и девушек. «Вашим комсомольцам, Вася, видно, нечего делать,— заключают они,— а сдружить их может только труд, совместная работа. В этом мы убедились на опыте нашей комсомольской организации».

Десятиклассница Т. Татарина из Краснодона советует В. Бровченко и его товарищам смело говорить о недостатках. Это сплотит коллектив, сделает его боевым, здоровым. С возмущением рассказывает Татарина о случае, происшедшем в десятом классе, где она учится. Комсорг класса, вместо того чтобы одернуть нарушителей дисциплины, призвать их к порядку, стал на путь укрывательства великовозрастных озорников.

Десятиклассник Г. Самойленко рассказывает, как коллектив класса, покритиковав его, помог ему избавиться от недостатков. «Мне кажется,— пишет он,— самой правильной мерой воздействия на плохих учащихся будет воздействие силой коллектива».

Как видите, многие наши комсомольские активисты в школах хорошо представляют себе силу коллектива, его значение в деле воспитания дружбы и товарищества. А дружба и товарищество оказывают большое положительное влияние и на успеваемость, и на укрепление дисциплины, и на формирование положительных качеств молодых людей, вступающих в жизнь.

Очень важную роль в деле воспитания нашей молодежи имеет семья.

Любовью к семье, признательностью за то, что она воспитала их, проникнуты письма, воспоминания Олега Кошевого и Зои Космодемьянской, Наташи Ковшовой и Юрия Смирнова, братьев Игнатовых и многих других героев нашего народа. В семье, так же как и в школе и в комсомольском коллективе, научили их беззаветно любить Родину и ненавидеть ее врагов. В семье ощутили они впервые прелесть товарищества и дружбы, любви и уважения к окружающим.

Забываясь о развитии дружбы и товарищества, мы должны всячески укреплять нашу семью. Каждая советская семья — это маленькая ячейка нашей большой семьи, социалистического общества. Укреплять семью это значит, прежде всего, развивать в ней дружбу, товарищескую взаимопомощь.

В хорошей, крепкой семье отношения между ее членами основаны на взаимном уважении и доверии.

Младшие члены семьи, дети, не только любят, но и глубоко уважают старших, следуют их советам, беспрекословно выполняют домашние поручения.

Это достигается лишь тогда, когда старшие,— не только родители, но и братья и сестры,— завоевывают свой авторитет в семье не по праву старшего или сильного, а на основе личного

примера, путем товарищеского, внимательного, чуткого и в то же время требовательного отношения к младшим.

Правильное отношение к семье — это не частное дело, это общественный долг советского человека. Этому учит нас партия. Люди, которые отказываются помочь престарелым родителям, которые неправильно, не по-товарищески относятся к жене (или мужу), которые плохо заботятся о своих детях, достойны сурового общественного осуждения.

В воспитании нашей молодежи в духе коллективизма, дружбы и товарищества громадная роль принадлежит Ленинскому комсомолу. Со дня своего рождения комсомол стал дружной семьей юношей и девушек, сплоченных вокруг Коммунистической партии. Тот, кто вступил в эту семью, всегда находил в ней верных, надежных товарищей. Дружба, товарищество, взаимная помощь и поддержка стали славными традициями комсомола. Духом товарищества, коллективизма проникнута жизнь и работа комсомольских организаций в наши дни. Молодежь жадно тянется к дружбе, к товариществу, и в комсомол юноши и девушки вступают потому, что хотят быть в рядах организации, где высоко развиты эти благородные черты характера человека, где живо и интересно идет работа.

Широко известно, что авторитет любой комсомольской организации среди молодежи зависит прежде всего от того, насколько сильно развит в ней дух товарищества и коллективизма.

В 1934 году Михаил Иванович Калинин говорил, обращаясь к днепропетровскому активу комсомола:

«Многие привыкли понимать чувство товарищества как простые слова, а между тем, если это чувство правильно развивать, если добиваться того, чтобы комсомольцы и беспартийная молодежь, товарищи и друзья вместе делили свои производственные радости, вместе преодолевали трудности, вместе осваивали технику, подлинно помогая друг другу, вместе проводили свой отдых, занимаясь физкультурой и спортом, и т. д., то товарищество будет прекрасным дополнением к социалистическому соревнованию, оно даст большие плоды».

Мудрость этих слов М. И. Калинина подтверждает весь опыт работы комсомола среди молодежи.

Большую роль в деле воспитания молодежи в духе товарищества и дружбы играют занятия спортом, участие в командных соревнованиях, коллективных играх. Советский спорт получил мировое признание. Успехи наших спортсменов достигнуты прежде всего за счет духа коллективизма, товарищеской взаимопомощи, которым проникнуто наше спортивное движение.

* *

*

Перед нашей молодежью, вступающей и уже вступившей в жизнь, открыты широкие горизонты. Ей предстоит участво-

вать в великих делах, ей придется преодолеть много препятствий, испытать немало трудностей.

Чтобы успешно двигаться по этому пути, чтобы быть достойной сменой славного старшего поколения — своих отцов и матерей, старших братьев и сестер — молодые люди должны неустанно воспитывать в себе лучшие нравственные черты, быть всегда и во всем коллективистами, хорошими друзьями и товарищами.

Автор
Анатолий Яковлевич Блатин.

Редактор Л. А. Завелев.
Техн. редактор П. Г. Ислентьева.

А 02635. Подписано к печ. 15/VI 1955 г Тираж 167 000 экз. Изд. № 38.
Бумага 60 × 92¹/₁₆ — 1 бум. л. = 2 п. л. Учетно-изд. 1,97 л. Заказ № 386.

3-я типография «Красный пролетарий» Главполиграфпрома
Министерства культуры СССР. Москва, Краснопролетарская, 16.

**ВКЛАДЫ В СБЕРЕГАТЕЛЬНЫЕ КАССЫ
СПОСОБСТВУЮТ ДАЛЬНЕЙШЕМУ РАЗВИТИЮ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА СССР**

СБЕРЕГАТЕЛЬНЫЕ КАССЫ

ПРИНИМАЮТ ВКЛАДЫ до востребования, срочные, выигрышные, условные и на текущие счета;

ВЫДАЮТ ВКЛАДЫ по первому требованию вкладчиков;

ПЕРЕВОДЯТ ВКЛАДЫ из одной сберегательной кассы в другую;

ВЫДАЮТ и ОПЛАЧИВАЮТ АККРЕДИТИВЫ;

ПРОДАЮТ и ПОКУПАЮТ облигации Государственного 3% внутреннего выигрышного займа;

ВЫПЛАЧИВАЮТ ВЫИГРЫШИ по облигациям государственных займов.

По вкладам, внесенным в сберегательные кассы, вкладчикам выплачивается доход в виде процентов или выигрышей.

**ВНОСИТЕ ВКЛАДЫ
В СБЕРЕГАТЕЛЬНЫЕ КАССЫ**